

## Projet pédagogique

### Stages de printemps au Chalet "Les Campènes" Avril 2025

7/14ans

#### Présentation

Le séjour proposé au Chalet des Campènes est un séjour sportif , axé sur la pratique des activités de pleine nature pour des enfants et adolescents âgés de 7 à 15 ans.

Les enfants seront logés dans une maison typique de Franche-Comté, aux Longevilles Mont-d'Or, juste à côté de la station de sports d'hiver de Métabief dans le Doubs. Situé à 1000 m d'altitude dans un village de 500 habitants, le chalet est composé de 21 chambres de 1 à 8 personnes.

A disposition dans le centre, une salle d'escalade ou petit gymnase, deux grandes salles de jeux, avec billards, baby foot , ping pong ....mais aussi une salle de lecture ou jeux calmes et 2 salles à manger.

#### Objectifs pédagogiques

En lien avec le Projet Educatif du chalet des Campènes, les objectifs de ce séjour viseront à la socialisation et l'autonomisation des enfants et adolescents. Les notions de "vivre ensemble", de respect de l'autre, de tolérance et de solidarité seront également à développer auprès des enfants.

### **I. La socialisation et l'autonomisation des enfants et adolescents**

#### **a. Dans la vie quotidienne**

- Mettre l'accent sur la vie collective et le respect de chacun (comportement, langage...) en impliquant les enfants dans la définition des règles de vie communes.

- Impliquer les enfants dans la gestion du matériel ( rangement, installation, entretien) et dans les tâches de la vie

#### **b. Respecter le rythme des enfants**

- Proposer des temps "moins cadrés" pour que chacun puisse vivre son temps de loisirs à sa manière. Les temps dits "informels" ou "libres" doivent permettre aux enfants de se retrouver autour de jeux sans animateur. Cependant, l'animateur reste garant du cadre global en matière de sécurité, respect de l'autre et gestion des conflits entre enfants.
- Tenir compte des envies des enfants dans la mesure du possible. Afin de les recenser, il pourra être mis en place des temps de discussion, boîte à idées, mur d'expression...

#### **C. Créer un climat sécurisant pour les enfants**

- Permettre à chacun de participer à la vie du centre, d'évoluer au sein du groupe et d'y trouver sa place.
- Donner des repères aux enfants:
  - Dans l'espace (où se trouvent les choses?)
  - Dans le temps (Que fait-on? Comment ? avec qui ? Quand?)
  - En rappelant les règles de vie communes
- Réfléchir à un aménagement de l'espace des salles pour permettre aux enfants de trouver des repères et qu'ils se sentent bien. Il paraît judicieux de les associer à la réflexion liée à l'aménagement de leurs espaces.

## **II. Les activités**

-Les activités proposées seront à dominante pleine nature, de l'escalade et des activités sportives variées ( VTT, Tir à l'arc, biathlon, course d'orientation.....).

Les activités devront contribuer à l'épanouissement physique, culturel et éducatif de l'enfant.

Elles devront susciter :

- la découverte de nouvelles méthodes

-L'acquisition de savoir-faire, afin d'aider l'enfant dans ses phases d'apprentissages.

Elles devront être adaptées à leur âge.

Les activités devront avoir un aspect ludique afin de permettre à chacun de prendre du plaisir.

Valorisons le travail et les réalisations de chacun.

### **Journée type et répartition des animateurs**

**7h30** : Un animateur sera chargé de retourner les "soleil/lune" pour dire aux enfants qu'ils peuvent se lever.

**7h45**: Renfort d'un autre animateur pour le lever

**8h45**: Les animateurs seront dans une salle de jeux pour accueillir les premiers enfants et leurs parents

**9h**: Les animateurs répartissent les enfants dans les différents groupes et débutent leur activité

**12h00**: Repas tiré du sac pris dans une salle commune. Les animateurs veillent au bon déroulement de ce temps qui doit être un temps calme

**12h45 – 14h00**: Temps libre à l'extérieur, , salles de jeux, répartitions des animateurs sur les différents lieux afin de veiller au bon déroulement de ce temps de convivialité

**14h/16h45**: Activités de l'après midi

**16h45**: Les animateurs et le directeur prennent un temps de retour sur la journée sur les activités et l'organisation de la journée

**17h00** : départ des enfants. Les animateurs veillent au bon déroulement de ce temps. Vérification des enfants qui partent seuls, ceux dont les parents seront présents .....

## Fonctionnement de l'équipe

L'équipe est constituée du directeur de la structure et des animateurs.

### Rôles de chacun

#### **Le directeur**

- Coordonne l'ensemble du personnel (animateurs, personnel de service...).
- Est le relais avec les familles, les administrations et tous les partenaires (Intervenants extérieurs, bases de loisirs...).
- Assure la gestion quotidienne du chalet (administrative, financière, matérielle).
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Encadre, accompagne et coordonne les animateurs, assure le suivi des animateurs stagiaires.
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.

#### **Les animateurs :**

- Organisent, animent et gèrent les activités de la journée.
- Accueillent les enfants.
- Sont garants de la sécurité physique et affective des enfants.
- Sont garants du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.
  
- Participent et mettent en œuvre le Projet Pédagogique et les projets d'activités définis en équipe.
  
- Favorisent la curiosité de l'enfant et la découverte au travers d'activités préparées préalablement.
  
- Participent aux réunions de préparation
- Sont à l'écoute des besoins et demandes des enfants

## **Réunions après activité de 17h00 à 17h30**

L'équipe se réunira quotidiennement, une fois les enfants partis, pour faire le bilan de la journée et pointer les choses qui ont bien fonctionné ou non. C'est également un moment pour soumettre d'éventuelles idées pour les jours, ou encore pour répondre aux différentes interrogations des animateurs, chacun pouvant apporter des réponses de part ses expériences passées. Enfin, nous vérifierons nos préparations pour les activités du lendemain

### **L'ensemble de l'équipe doit:**

-avoir le même discours auprès des enfants et des familles (en cas de points de vue différents, cela doit se régler en réunion et non devant les enfants).

-être attentif à sa façon d'être (comportement, langage, attitude...)

-respecter les points suivants: ne pas fumer, ni téléphoner devant les enfants, ne pas avoir recours à la violence physique /verbale avec les enfants.

## **Evaluation des séjours et de l'accueil**

-Les réunions d'équipe permettent de faire le bilan quotidien

- Un questionnaire sera envoyé aux parents à l'issue de chaque séjour, afin de déterminer nos points forts et améliorer les points plus faibles

- A la fin du séjour, un bilan est fait avec les enfants pour évaluer leur séjour. Celui-ci se déroule dans la salle de jeux avec tous les animateurs.