

## Projet pédagogique

### Séjour sportif au Chalet "Les Campènes" Juillet - Aout 2025

7/15ans

#### Présentation

Le séjour proposé au Chalet des Campènes est un séjour sportif , axé sur des activités de pleine nature pour des enfants et adolescents âgés de 7 à 15 ans.

Les enfants seront logés dans une maison typique de Franche-Comté, aux Longevilles Mont-d'Or, juste à côté de la station de sports d'hiver de Métabief dans le Doubs. Ils seront installés en chambres ou petits dortoirs.

#### Objectifs pédagogiques

En lien avec le Projet Educatif du chalet des Campènes, les objectifs de ce séjour viseront à la socialisation et l'autonomisation des enfants et adolescents. Les notions de "vivre ensemble", de respect de l'autre, de tolérance et de solidarité seront également à développer auprès des enfants.

### **I. La socialisation et l'autonomisation des enfants et adolescents**

#### **a. Dans la vie quotidienne**

- Mettre l'accent sur la vie collective et le respect de chacun (comportement, langage...) en impliquant les enfants dans la définition des règles de vie communes.
- Proposer des temps de concertations et/ou discussions visant à recenser les demandes des enfants et réguler les éventuels dysfonctionnements.

- Impliquer les enfants dans la gestion du matériel et dans les tâches de la vie collective (aider à mettre la table, à débarrasser, servir à manger, prendre soin de ses affaires, rangement des chambres...)
- Participation au journal de bord, photos sur internet, reportage vidéo...

#### **b. Respecter le rythme des enfants**

- Un accueil au cours duquel différentes activités peuvent être proposées. Chacun sera libre d'y participer ou non, dans le respect de chacun.
- Proposer des temps "moins cadrés" pour que chacun puisse vivre son temps de loisirs à sa manière. Les temps dits "informels" ou "libres" doivent permettre aux enfants de se retrouver autour de jeux sans animateur. Cependant, l'animateur reste garant du cadre global en matière de sécurité, respect de l'autre et gestion des conflits entre enfants.
- Pouvoir proposer des temps de sieste pour les plus jeunes ou s'il y a des demandes.
- Tenir compte des envies des enfants dans la mesure du possible. Afin de les recenser, il pourra être mis en place des temps de discussion, boîte à idées, mur d'expression...

#### **C. Créer un climat sécurisant pour les enfants**

- Permettre à chacun de participer à la vie du centre, d'évoluer au sein du groupe et d'y trouver sa place.
- Donner des repères aux enfants:
  - Dans l'espace (où se trouvent les choses?)
  - Dans le temps (Que fait-on? Comment ? avec qui ? Quand?)
  - En rappelant les règles de vie communes
- Réfléchir à un aménagement de l'espace des salles pour permettre aux enfants de trouver des repères et qu'ils se sentent bien. Il paraît judicieux de les associer à la réflexion liée à l'aménagement de leurs espaces.

## **II. Les activités**

-Les activités proposées sont principalement sportives et en pleine nature avec des initiations à l'équitation, l'escalade, le VTT, l'accrobranche mais aussi agrémentés par l'apprentissage à certaines activités manuelles et artistiques.

Les animateurs auront à organiser des grands jeux, des veillées, et devront proposer d'autres activités de leur choix.

Les activités devront contribuer à l'épanouissement physique, culturel et éducatif de l'enfant.

Elles devront susciter :

- la découverte de nouvelles méthodes(ex: peinture aux doigts, pinceau, brosse à dents...), de leur environnement proche (la nature environnante, ville...).

- L'acquisition de savoir-faire, afin d'aider l'enfant dans ses phases d'apprentissages.

Elles devront être adaptées à leur âge.

Les activités devront avoir un aspect ludique afin de permettre à chacun de prendre du plaisir.

Valorisons le travail et les réalisations de chacun.

Essayons de diversifier nos activités pour inclure travaux manuels, expression, création, grands jeux...

## **Journée type et répartition des animateurs**

**7h30** : Un animateur sera chargé de retourner les "soleil/lune" pour dire aux enfants qu'ils peuvent se lever.

**7h45**: Renfort d'un autre animateur pour le lever

**7h45**: un autre animateur sera dans une salle de jeux pour accueillir les premiers enfants (petits jeux, lecture....) en attendant le petit dej.

**8h**: deux autres animateurs pour réveiller tout le monde

**8h/8h30**: Petit déjeuner, présence d'un animateur à 8h.

**9h-12h**: Activités

**12h**: Repas (Participation des jeunes aux différentes tâches (mettre la table, débarrasser, servir...))

**13h/14h**: Temps libre (à l'extérieur, dans les chambres, salles de jeux, répartitions des animateurs sur les différents lieux)

**14h/17h**: Activités

**17h30**: Fin du goûter

**17h30/19h**: Temps libre

Veillées: **20h15/20h30** jusque **21h/21h30** pour les petits et jusque **22h** pour les plus grands. Parfois en deux groupes, et certaines tous ensemble.

## **Fonctionnement de l'équipe**

L'équipe est constituée du directeur de la structure, d'un directeur adjoint, des animateurs, et des personnels de cuisine.

### **Rôles de chacun**

#### **Le directeur et son adjoint**

- Coordonne l'ensemble du personnel (animateurs, personnel de service...).
- Est le relais avec les familles, les administrations et tous les partenaires (Intervenants extérieurs, bases de loisirs...).
- Assure la gestion quotidienne du chalet (administrative, financière, matérielle).
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Encadre, accompagne et coordonne les animateurs, assure le suivi des animateurs stagiaires.
- Est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Est garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.

#### **Les animateurs :**

- Organisent, animent et gèrent les activités de la journée.
- Accueillent les enfants.
- Sont garants de la sécurité physique et affective des enfants.
- Sont garants du respect des lieux et du matériel, ainsi que de l'application des règles de vie.
- Participent et mettent en œuvre le Projet Pédagogique et les projets d'activités définis en équipe.
- Favorisent la curiosité de l'enfant et la découverte au travers d'activités préparées préalablement.
- Participent aux réunions de préparation
- Sont à l'écoute des besoins et demandes des enfants

#### **Réunions du soir**

L'équipe se réunira quotidiennement, une fois les enfants couchés, pour faire le bilan de la journée et pointer les choses qui ont bien fonctionné ou non. C'est également un moment

pour soumettre d'éventuelles idées pour les jours, les semaines à venir selon les attentes/besoins des enfants ou encore pour répondre aux différentes interrogations des animateurs, chacun pouvant apporter des réponses de part ses expériences passées. Enfin, nous vérifierons nos préparations pour les activités du lendemain ou de la semaine suivante.

### **L'ensemble de l'équipe doit:**

-avoir le même discours auprès des enfants et des familles (en cas de points de vue différents, cela doit se régler en réunion et non devant les enfants).

-être attentif à sa façon d'être (comportement, langage, attitude...)

-respecter les points suivants: ne pas fumer, ni téléphoner devant les enfants, ne pas avoir recours à la violence physique /verbale avec les enfants.

